



GUIÓN PARA LA TERTULIA SOBRE “BILINGÜISMO Y PROGRAMAS ESCOLARES DE BILINGÜISMO”

La tertulia, como en otras ocasiones, se centrará en la discusión del contenido del documento que sobre el tema ha elaborado el “Colectivo *Pensar la educación*”; publicado en el Blog <https://comoelcolibri.wordpress.com/>

Nuestra propuesta consiste en que cada miembro de la mesa dispondrá de un máximo de 10 minutos para realizar una primera intervención, antes de proceder a un debate abierto con intervenciones del público asistente.

Con vistas a centrar lo más posible el tema en los aspectos más importantes que se abordan en el citado documento, se sugieren a los integrantes de la mesa las siguientes cuestiones a fin de que puedan preparar sus intervenciones (sin perjuicio de que cada participante integre en su discurso cualquier otro asunto, juicio u opinión que le parezca relevante):

- En su opinión, ¿debe constituir un objetivo prioritario e irrenunciable el desarrollo del bilingüismo en la escolarización básica y obligatoria? ¿Se trata de una prioridad pedagógica del sistema, de una necesidad de la población, de una demanda de las familias, de una imposición social / económica, de una moda, de un imposible sin fundamento, de una impostura para ocultar otros problemas, o...?
- La puesta en marcha de Programas de Bilingüismo en las escuelas e institutos ¿es necesaria, desde su punto de vista?, ¿Tanto como para generalizarse de forma obligatoria a la totalidad de los centros en el corto/medio plazo? En su opinión, ¿hasta qué punto su puesta en marcha no obedece a un intento de paliar o compensar los resultados, mejorables, de la enseñanza de idiomas en nuestro país?
- Los modelos de Programas de Bilingüismo hasta ahora conocidos, ¿qué ventajas e inconvenientes presentan, en su opinión? En caso de que su opinión fuera favorable a la puesta en marcha de programas de bilingüismo en las escuelas e institutos, ¿en qué condiciones deberían desarrollarse y qué características deberían tener?

Huesca, febrero de 2017.

Colectivo *PENSAR LA EDUCACIÓN*